

Организация работы в школе по охране здоровья сотрудников и учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В МОУ СОШ № 117 ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья работников и учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, т. е. сохранение жизни и здоровья школьников и педагогов в процессе труда, обучения, воспитания, организованного отдыха.

Порядок организации работы по охране труда и укреплению здоровья детей определяется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, приказами и другими локальными актами.

Работа классных руководителей, проводящих обучение правилам техники безопасности, основам безопасной жизнедеятельности, работа учителей спецпредметов, а также учителей физической культуры, реализующих целостную систему по оздоровлению обучающихся на уроках, сотрудничество медицинского работника школы и МУЗ «Детская поликлиника № 16» по специальной программе профилактики заболеваний и индивидуального учета здоровья каждого школьника позволяют создать в МОУ СОШ № 117 систему мер по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников.

В 2018- 2019 учебном году:

- проведены медицинские осмотры 98,6 % обучающихся, 100 % педагогов;
- вакцинация 95 % учащихся и педагогов.

Обеспечение безопасности:

- обеспечение контрольно-пропускного режима;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- охрана имущества учащихся (гардероб) и сотрудников;
- контроль состояния технических средств охраны;
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий совместно с УВД Красноармейского района;
- контроль за состоянием подсобных, подвальных и иных вспомогательных помещений и запасных выходов.

В целях организации пропускного режима ОУ проводится ежедневный контроль дежурным администратором. На этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику.

На первом этаже школы и в каждом классном кабинете оформлены стенды по безопасности учреждения со всей необходимой информацией. Имеется ограждение ОУ в виде металлического забора, есть закрывающиеся металлические ворота для ограничения проезда транспорта на территорию школы.

Организационно-технические:

- установлена система пожарной сигнализации (АПС) во всех помещениях школы, приобретено достаточное количество огнетушителей, осуществляется регулярный контроль за их перезарядкой;
- по всему периметру школы установлена система освещения. Входная дверь оборудована видеоглазком, видеодомофоном, установлена тревожная кнопка.
- установлены распашные решетки;
- установлена система видеонаблюдения.

Профилактические:

- проведение тренировок с персоналом и учащимися по действиям при ЧС по утвержденному графику;
- периодические осмотры охраняемого объекта;
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями;

- повышение компетентности школьников в области личной безопасности: организация уроков по основам безопасности жизнедеятельности; пропаганда материалов о способах рационального поведения в ситуациях криминогенного характера; о конструктивных способах разрешения конфликтов; об опасностях использования пиротехнических изделий; об основах здоровьесформирующего питания.
- проводятся мероприятия и классные часы по ПДД и профилактике ДДТТ;
- дополнительно разработаны инструкции по мерам безопасности во время велосипедных прогулок; о правилах поведения на спортивной площадке воспитанников летнего лагеря, и в ГПД;
- проводятся инструктажи со всеми учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение компетентности педагогического и технического персонала по охране труда;
- проводятся обучающие семинары по пожарной и электробезопасности с работниками образовательного учреждения, индивидуальные и групповые консультации сотрудников по вопросам инструктирования обучающихся, безопасного проведения отдельных видов работ и текущих мероприятий;
- работают отряды ЮИД и ДЮП;
- проводятся тематические родительские собрания, встречи с приглашением различных специалистов.

Улучшение инфраструктуры и производственной среды:

- произведена замена светильников в соответствии с требованиями СанПиН;
- имеются, оснащенные всем необходимым медицинский кабинет, прошедший лицензирование;
- произведен капитальный ремонт в столовой, которая оснащена всем необходимым оборудованием;
- проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) – 100%;
- во всех кабинетах установлены кулеры, что качественно улучшает питьевой режим всех внутренних потребителей;
- в рамках классных часов и уроков ОБЖ проводится анкетирование учащихся и родителей 8-11-х классов с целью определения уровня их удовлетворенности системой организации безопасных и здоровьесберегающих условий обучения. По итогам анкетирования 2018-2019 учебного года 93,3 % участников образовательного процесса в основном удовлетворены созданными условиями.
- для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, внедрена и переведена в режим функционирования программа «Школа здоровья». Основная цель программы - развитие здоровьесберегающей политики школы, диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Главным результатом этого направления является сокращение заболеваний, увеличение спортивно-массовых школьных мероприятий с привлечением родителей;
- ежедневно проводятся комплексы утренней гимнастики перед занятиями, подвижные игры на переменах (с учащимися начальной школы);
- ежегодно организуется летний оздоровительный отдых обучающихся школы в пришкольных лагерях «Искорка» и профильном лагере «Спектр»;
- проводится С-витаминизация учащихся.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- диагностика состояния здоровья учащихся (ежегодные медицинские осмотры на базе школы специалистами); медосмотры и диспансеризация работников ОУ, анализ состояния здоровья учащихся;
- принятие профилактических мер по предупреждению инфекционных заболеваний

- в рамках национального проекта «Здоровье»;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм всеми участниками образовательного процесса;
 - курирование работы столовой медработниками и администрацией школы в соответствии с нормами СанПиН
 - систематическая разъяснительная работа среди родителей и учащихся о необходимости здорового питания, занятий спортом, соблюдения режима дня (тематические родительские собрания)
 - проведение Дня здоровья;
 - работа психолога по предупреждению стрессовых ситуаций у выпускников и педагогического коллектива школы

В МОУ СШ № 117 в постоянном режиме работают:

- медицинский кабинет (включая процедурный);
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Медицинский кабинет.

Время работы 08.00 - 16.00

Ежедневный прием ведет врач и фельдшер ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (по договору): врач - Лосева Ольга Вениаминовна;

фельдшер - Безкровная Галина Михайловна. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, пролицензирован, соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Кабинет логопеда.

Время работы 09.00 - 13.30

Диагностику и коррекционную работу, консультацию для обучающихся, родителей и педагогов ведет логопед МОУ СШ № 117 - Макарова Елена Петровна.

Кабинет педагога-психолога.

Время работы 08.00 - 16.00

Диагностику и психокоррекционную работу, консультацию обучающихся, родителей и педагогов проводит педагог-психолог МОУ СШ № 117 – Тихонова Дарья Владимировна

Соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ:

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются с 8.00 - в 1-х, 2БГ, 5-х, 6-х классах (здание начальной школы); с 8.50 - в 7-11 классах (ул. Удмурская, 34); с 12.30 - во 2АВ классах (здание начальной школы); с 13.20 - в 3-х, 4-х классах (здание начальной школы).

Проведение нулевых уроков запрещено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно от факультативных и дополнительных занятий. Факультативные занятия приходятся на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность уроков - 40 минут для 2-11 классов (для 1-ых классов - отдельное расписание звонков в соответствии и нормами СанПиН). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Весной и осенью (при хорошей погоде) организовывается проведение перемен и уроков физкультуры на открытом воздухе. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводится гимнастика для глаз.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения соответствует нормам СанПиН.

Режим обучения в кабинете информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

В целях профилактики нарушения осанки учащихся некоторые учебники школьники в школу не приносят, так как комплекты учебников технологии, музыки находятся в учебных кабинетах. В кабинетах начальных классов есть комплекты учебников для использования их на уроках в общеобразовательном учреждении, личные учебники - для приготовления домашних заданий, ребята могут оставлять дома.

Педагогами проводится работа по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у учащихся.

Организация работы по сопровождению детей инвалидов

Целью сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» является интеграция детей-инвалидов в общеобразовательную среду.

Задача МОУ СШ № 117 – создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами. Под специальными условиями, для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя, в том числе, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь.

Главная задача сопровождающего в данной модели инклюзивного образования – оказывать ребенку физическую поддержку, помогать перемещаться, чувствовать себя уверенно в пространстве класса, в школьном здании. Своим примером сопровождающий показывает окружающим детям, как следует относиться к ребенку с проблемами физического здоровья, какую помощь можно ему оказать и как правильно это сделать.

Работу сопровождающего может выполнять социальный педагог, воспитатель, родитель (законный представитель), родственник, работники МОУ СШ № 117, имеющие опыт общения с детьми-инвалидами.

Задача директора МОУ – организовать взаимодействие между основными участниками образовательного процесса и ассистентом (помощником) в целях четкого распределения функциональных обязанностей каждого из них.

Администрация МОУ и преподавательский состав при этом несут ответственность за организацию благоприятной среды для обучения и развития каждого ребенка-инвалида.

Критерии определения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья, нуждающихся в сопровождении в образовательном учреждении во время учебного процесса:

1. Дети с дефицитностью зрительного анализатора (слабовидящие, частично или парциально слепые) с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) развития негрубой формы и без расстройства поведения.

2. Дети с дефицитностью слухового анализатора с III (средне-тяжелой) степенью тугоухости по аудиограмме с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) развития негрубой формы и без расстройства поведения.

3. Дети с дефицитностью опорно-двигательного аппарата (по типу детского церебрального паралича при негрубой степени выраженности нарушений движений и самостоятельном передвижении ребенка и при выраженной степени двигательных нарушений и несамостоятельности передвижения ребенка: пользующихся инвалидной коляской, костылями, тростью) с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) негрубой формы и без расстройства поведения.

4. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) F 84.12 (атипичный аутизм без умственной отсталости) и без расстройства поведения.

В МОУ СШ № 117 по состоянию на 02 сентября на 2019-2020 учебного года детей-инвалидов 12 человек (в 1-4 классах – 6 человек; в 5-9 классах – 2 человека, в 10-11 классах – 4 человека).

Из них: - обучаются в классе – 6 человек,
- обучаются на дому – 6 человек.

Все 12 человек обучаются по общеобразовательным программам и не относятся к детям-инвалидам со сложными ограничениями здоровья. Дети-инвалиды, занимающиеся индивидуально на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей заболевания и их психо-физического состояния.

Информация по детям с ОВЗ, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году: 2 учащихся: 1В класс (вариант образовательной программы 1) и 2В класс (программа 7.2.), обучаются в классе, не являются ребенком-инвалидом.

Учитель-логопед, школьный психолог, социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по УВР осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по направлениям:

- *диагностическая работа* (изучение социально-психологической адаптации к школе, определение уровня организованности ребенка; особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы; звукопроизношение, фонематическое восприятие; лексика, грамматика, связная речь; школьная мотивация и учебная активность; определение коммуникативных навыков и др.)

- *коррекционно-развивающая работа* (составление индивидуальной программы развития учащегося, в том числе направленных на формирование универсальных учебных действий; проведение индивидуальных коррекционных занятий; установление объема знаний, умений и навыков, выявление трудностей, определение условий, в которых они будут преодолеваются; коррекция общего и речевого развития; педагогический мониторинг достижений школьника; разработка индивидуальной воспитательной программы школьника);

- *консультационная работа с родителями.*

В настоящее время в МОУ СШ № 117 ведется работа по созданию условий (организационно-управленческих, научно-методических, материально-технических) для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ. Обеспечивается поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, проводятся обучающие семинары для педагогов школы, педагогические советы. Два раза в год проводится мониторинг готовности школы к введению ФГОС ОВЗ. Изучаются и используются в практике инструктивные письма, методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Разрабатывается адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ, а также модель внеурочной деятельности для этих детей. Ежегодно, начиная с 2016 года ведется мониторинг системы образования детей с ограниченными возможностями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»). Началась работа по обеспечению доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Так как основное здание школы (по ул. 2 Штурманская, 22) демонтировано в связи с его аварийностью и образовательный процесс осуществляется в разноудаленных зданиях (1-6 классы по ул. Николаевская,17; 7-11 классы – по ул. Удмуртская,34), привести материально-техническую базу школы к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ – создать доступную среду для обучения детей-инвалидов всех категорий, в настоящее время не представляется возможным – до строительства нового здания МОУ СШ № 117.